

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» СТ. КАРГАЛИНСКАЯ»**

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол № 4 от «07» 04. 2025г



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» СТ. КАРГАЛИНСКАЯ»
2024 ГОД**

ст. Каргалинская – 2025 г.

Введение

Нормативно-правовые и распорядительные документы по проведению самообследования образовательной организацией:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

- СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 2.4.3590-20.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Этапы процедуры самообследования:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть (оценку деятельности образовательной организации) и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Оценка деятельности образовательной организации осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организации;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников);
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, медицинского обеспечения, материально-технической базы;
- формирование внутренней системы оценки качества образования.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Год основания	1991 год
Юридический адрес	366104 ЧР Шелковской район ст. Каргалинская ул.Баррикадная 17
Телефон	89286467946
e-mail	Kargalinulibka95@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	mbdou-ulibka.do95/ru
Режим работы	с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов, суббота-воскресенье выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Жарадат Элиевна Эдилова
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 20 Л 02 №0001850, регистрационный номер 3455 от 20.12.2021г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» СТ. КАРГАЛИНСКАЯ» функционирует с 2006г.

Учредителем учреждения и далее собственником ее имущества является Администрация Шелковского муниципального района.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), ФГОС дошкольного образования, ОП ДО, Уставом ДОУ и основными локальными актами учреждения.

1.2. Система управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский комитет ДОУ
- Педагогический Совет

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание трудового коллектива на основании Положения об Общем собрании трудового коллектива.

В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники Детского сада. Для ведения Общего собрания трудового коллектива открытым голосованием избираются его председатель и секретарь.

Срок полномочий Общего собрания трудового коллектива работников — 1 год.

Одной из форм самоуправления ДОУ является Родительский комитет ДОУ, избираемый на 1 год и состоящий из представителей родителей (законных представителей) обучающихся детского сада. Родительский комитет ДОУ формируется, осуществляет деятельность и выполняет полномочия в соответствии с Положением о родительском комитете ДОУ.

Родительский комитет ДОУ собирается на свои заседания по мере необходимости, но не реже 4 раза в год. Формы проведения заседаний Родительского комитета ДОУ определяются Председателем Родительского комитета ДОУ в соответствии с вопросами, которые вносятся на его рассмотрение.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в ДОУ действует Педагогический совет.

Педагогический Совет является постоянно действующим органом ДОУ. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Педагогического совета устанавливаются Положением о Педагогическом Совете.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении ДОУ, выбор стратегических путей развития ДОУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа

Непосредственное управление МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» СТ. КАРГАЛИНСКАЯ» осуществляет заведующий Эдилова Жарадат Элиевна, которая действует от имени ДОУ, представляя его во всех учреждениях и организациях.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, которой руководит председатель профкома Исмаилова М.Р..

За истекший 2024 год проведено заседаний:

Общие собрания трудового коллектива	Педагогический совет	Родительский комитет	Общее родительское собрание
4	5	4	2

Система управления МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» СТ. КАРГАЛИНСКАЯ» функционирует в соответствии с существующим законодательством, Уставом ДОУ. Структура управления включает в себя все стороны образовательного процесса.

1.3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным графиком, составленными в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СанПиН. Данный документ регулирует деятельность дошкольного учреждения по воспитанию, развитию детей раннего возраста и образованию детей дошкольного возраста по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социальнокоммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» с учетом основных психологических и возрастных этапов и периодов развития ребенка.

Научно-методическое обеспечение введения ФОП ДО.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» СТ. КАРГАЛИНСКАЯ» в течении 2024 года проводил организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, педагога-психолога.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и в августе 2024 все педагогические работники прошли обучение по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Прием детей в ДООУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» СТ. КАРГАЛИНСКАЯ» разработанными в соответствии с Федеральным законом от 02.12.2019 № 411-ФЗ « О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и статью 67 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступившим в законную силу 13.12.2019 и внесенных изменениях в статью 67 № 273-ФЗ, регламентирующую вопросы организации приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между ДООУ и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Общее количество групп– 4 групп;

Общесадовские праздничные дни:

- 1 сентября «День знаний»;
- 6 сентября «День Чеченской Республики»;
- 18 сентября «День чеченской женщины»;
- 27 сентября «День дошкольного работника»;
- 5 октября «День города», «День учителя», «День молодежи»;
- 4 ноября «День народного единства»;
- 12 декабря «День Конституции Российской Федерации»;
- 31 декабря «Новый год»;
- 23 февраля «День Защитника Отечества»;
- 8 марта «Международный женский день»;
- 23 марта «День Конституции ЧР»;
- 12 апреля «День космонавтики»;
- 16 апреля «День Мира в ЧР»;
- 1 мая «Праздник Весны и Труда»;
- 9 мая «День Победы»,
- 10мая «День Скорби»
- 25 май «Выпускной бал»

Общее количество воспитанников на конец года – 185, распределение по возрастным группам

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	44
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	51
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	49
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	41
Всего 4 группы – 185 детей			

Детский сад функционирует в режиме полного дня (12-час. пребыванием).

Режим работы ДОУ:

-пятидневная рабочая неделя (Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики)

- длительность пребывания детей в группах 12 часов.

-режим работы групп с 7:00 до 19:00 часов.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В воспитательно-образовательном процессе ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования, которая разработана на основе ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы:

«Мой край родной» Масаевой З.В. - развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет;

«Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева;

Программа для ДОУ «Основы безопасности для детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

Экономическое воспитание дошкольников: Е.А. Мироненко «Играем в экономику» для детей старшего дошкольного возраста.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Результаты качества освоения Образовательной программы детского сада:

Анализ качества знаний по отдельным образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Уровень развития	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Высокий	0	6%	0	69%	17%	76%	0	70%	0	81%
Средний	2%	88%	37%	25%	53%	18%	3%	24%	3%	13%
Низкий	98%	6%	63%	6%	30%	6%	97%	6%	97%	6%

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

Анализ готовности дошкольников к школе

Педагогами старших групп большое внимание уделялось подготовке детей к школе. Воспитатели совместно с педагогом – психологом уделяли внимание развитию познавательной активности и интересов дошкольников. Этому способствовало: решение проблемных ситуаций, проведение элементарных опытов, развивающие игры, чтение и обсуждение прочитанного, проведение занятий познавательного цикла, сюжетно-ролевые игры на школьную тему.

Результаты работы показывают, что дети овладели основными навыками учебной деятельности, коммуникативными навыками, снизилась тревожность.

Педагогом-психологом Акуевой М.С. проведено обследование уровня готовности будущих первоклассников к школьному обучению.

Количество обследованных детей - 16 детей.

Цель данной диагностики – получить достоверные данные о состоянии готовности ребенка к школе.

Анализ диагностики готовности детей к школе показал следующие результаты:

Качества ребенка	Уровень развития		
	низкий	средний	высокий
	-	7	9

Мониторинг готовности к школе показал, что 56% детей умеют высокий уровень развития, 44% детей - средний уровень развития, 0% детей - низкий уровень развития.

Интегративные качества ребенка	Уровень развития		
	низкий	средний	высокий
1.Физически развитый, овладевший основными КГН	6%	44%	50%
2.Любознательный, активный	6%	61%	33%

3.Эмоционально отзывчивый	6%	39%	55%
4.Овладевший средствами общения и способами взаимодействия взрослыми и сверстниками	6%	39%	55%
5.Способный управлять своим поведением (произвольность)	6%	34%	60%
6.Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	6%	27%	67%
7.Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе	6%	29%	66%
8.Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	6%	44%	50%

Мониторинг детского развития показал, что уровень развития интегративных качеств составляет: 55 % - высокий уровень, 39% - средний уровень, низкий уровень - 6%.

С родителями по подготовке детей к школе проведены:

- индивидуальные беседы о готовности ребёнка к школе, особенностях развития;

- стендовая информация: «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе», «Памятка для родителей будущего первоклассника», «Чем и как занять ребёнка дома».

- консультация «Психологическая готовность к обучению в школе»;

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» СТ.КАРГАЛИНСКАЯ» осуществляет сотрудничество с МБОУ «Каргалинская СОШ». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

Вывод: у детей сложились предпосылки к обучению в школе, ребята научились общаться с взрослыми и сверстниками, усвоили основы культуры поведения, стремятся к самостоятельности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года воспитанники принимали участие в соревнованиях и конкурсах районного уровня:

- воспитанница старшей группы Билиева Ирсана заняла второе призовое место в конкурсе «Бекалахь ненан мотт!»;

- воспитанник старшей группы Окунчаев Мухаммед принял участие в конкурсе: «Имано къагийна жовхарш».

Проведены мероприятия в ДОУ согласно годовому плану работы, посвященные знаменательным датам:

- спортивное развлечение, посвященное Дню защитника Отечества «Юные защитники Родины»;
- утренник «8-ое марта!»;
- развлечение по нравственно-патриотическому развитию «Закон твоей жизни»
- Конкурс «Мама, папа, я –творим космические чудеса!»;
- День мира в ЧР «Моя свободная Чечня!»;
- День чеченского языка «Бекалахь ненан мотт!»;
- Выставка совместных работ детей и родителей «Этих дней не смолкнет слава!»
- Беседы, посвященные Дню памяти о Первом Президенте Герое России А.-Х. Кадырове.
- выпуск детей в школу «До свидания, детский сад!»
- Развлечение «Веселое путешествие», посвященное Дню Знаний;
- Экскурсия в школу МБОУ Каргалинская СОШ;
- Выставка рисунков «Я люблю мир!», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Утренник «Сан Даймохк - Нохчийчоь», приуроченный ко Дню гражданского согласия, единения и примирения в Чеченской республики.
- Утренник «Зударийн сий динчоь, къонахий ца эшна», приуроченный ко Дню чеченской женщины.
- Мероприятие, приуроченное ко ДНЮ РОЖДЕНИЯ ПРОРОКА МУХАММЕДА(с.а.в.) «ПРОРОК МУХАММАД(с.а.в.) – МИЛОСТЬ ДЛЯ МИРОВ»
- "День рождения музыки" тематическое развлечение, посвященное Международному дню музыки;
- Изготовление открыток ко Дню пожилого человека. Вручение открыток людям пожилого возраста на прилегающей территории к ДОУ;
- Выставка совместных работ детей и родителей «Любимому городу посвящается..»;
- Выставка поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени»;
- Праздник «Здравствуй, волшебница-осень»;
- Утренник «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды», приуроченный ко Дню единства;
- «Дорогое сердцу слово «МАМА», утренники, посвящённые Дню матери!»;
- Развлечение «12 декабря – День Конституции РФ»;
- новогодние утренники «Заколдованный Дед Мороз».

2024 год в России был объявлен Годом семьи по указу Президента России В.В. Путина. Подводя итоги «Года семьи 2024», хочется отметить, что главное внимание уделялось формированию у детей традиционных семейных ценностей: любви, верности, уважения, взаимопонимания, поддержки. Эти ценности составляют основу крепкой и счастливой семьи. А здоровая и крепкая семья — это основа стабильности и благополучия всего общества. Этот год был наполнен яркими событиями, радостными моментами и незабываемыми встречами! Проводились и яркие праздники, увлекательные спортивные соревнования, творческие конкурсы. Кроме того, организовывались выставки, а также социальные акции.

Было особенно приятно видеть, как родители и дети объединялись в творческом процессе! Наши маленькие таланты проявили себя в полной мере на творческих

конкурсах! Каждое мероприятие сближало воспитанников, родителей и воспитателей.

В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» СТ.КАРГАЛИНСКАЯ» проведены следующие мероприятия, приуроченные к Году семьи:

- Акция «Гордимся защитниками земли Российской!» (фотовыставка участников СВО из числа родителей воспитанников детского сада);
- Консультация для педагогов на тему «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»;
- Детское творчество «Букет маме!»;
- Акция «Дружим с книгой всей семьей»;
- Выставка семейных рисунков «Наша дружная семья»;
- Веселые старты «Мы семья, а это значит- справимся с любой задачей!»;
- Консультация для родителей «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования»;
- Выставка семейных рисунков по ПДД «За безопасность всей семьей»;
- Акция «По следам счастья»;
- Выпуск стенгазеты «Мой папа самый лучший»;
- Изготовление кормушек «Синичкин день»;
- Выставка семейных поделок «Мастерская Деда Мороза».

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» СТ. КАРГАЛИНСКАЯ».

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 39 человек.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 13 педагогов:

- старший воспитатель- 1
- воспитатели – 10
- педагог дополнительного образования –1
- педагог-психолог-1
- социальный педагог – 1
- музыкальный руководитель - 1

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	4
	среднее педагогическое образование	9
2. По стажу	до 5 лет	7
	от 5 до 10 лет	3
	от 10 до 15 лет	3

	свыше 15 лет	-
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	2
	соответствие занимаемой должности	5

Медицинский персонал составляет всего 1 человек:

- медсестра;

ДОУ укомплектован сотрудниками, согласно штатному расписанию. Подбор и расстановка кадров осуществлялись на основе квалификации педагогов и с учетом пожелания самих воспитателей, что благоприятно сказывается на психологическом климате в коллективе. Основными принципами работы коллектива ДОУ являются:

- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- создание условий для развития индивидуальности;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта воспитанников;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Отличительной особенностью ДОУ является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Привлечение молодых специалистов к работе в учреждении

В течение 2024 года в ДОУ на работу были приняты молодые специалисты после ссуза: Солтамурадова П.Х., Магомадова Р.А., Юсупова Р.А..

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

С целью реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и повышения качества образовательной деятельности методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста.

Курсовая подготовка:

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации:

- по программе «Дошкольное образование и роль педагога-воспитателя в организации воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года семьи в России», ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», в объеме 144 часа.
- по программе «Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО» ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», в объеме 144 часа.
- по программе «Просветительская работа как неотъемлемый компонент профессиональной деятельности педагогического работника ДОО в соответствии с ФОП и ФГОС ДО» в объеме 144 часа.

Процедура аттестации педагогов в 2024 году.

В 2024 году аттестацию:

- на соответствие занимаемой должности прошли 2 педагога: Мусхабова З.М., Элибаева Р.Х.

В целом можно сделать вывод, что ДОУ укомплектован кадрами. Уровень профессионального мастерства педагогов растет, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, педагогический коллектив функционирует в режиме активного развития.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, медицинского обеспечения

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 6 лет. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 80% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей дошкольного возраста:

- музыкального развития;
- для продуктивной и творческой деятельности;
- для сюжетно-ролевых игр;
- игрушки и оборудование для игр во время прогулок;
- оборудование для физического, речевого развития;
- игры, способствующие развитию у детей психических процессов.

Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии:

- при проведении семинара для педагогов ДОУ;
- при проведении мастер-классов для педагогов ДОУ;
- в процессе и организации методической работы с педагогическими кадрами;
- в работе детьми дошкольного возраста в процессе организации организационно-образовательной деятельности.

Все компоненты развивающей предметной среды ДОУ (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Они прекрасно знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр инсценировок. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря погоды. Вместе со взрослыми дети пересаживают и поливают цветы.

Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от некоторых особенностей, например, если в группе больше мальчиков, то группу оборудуют преимущественно конструкторами, кубиками, машинами, что позволяет детям строить дома, мосты, арки, гаражи не только на столе, но и на полу. Если девочек больше, чем мальчиков, то чаще разворачиваются игры в «семью», «больницу», «магазин», для этого выделяется большая часть группы. Мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу.

Общая площадь здания и помещений ДОУ составляет 1110 кв. м

Материальная база ДОО представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

№	Название помещения	Кол-во
1	Групповые помещения	6
2	Спальни	6
3	Кабинет заведующей	1
4	Методический кабинет	1
5	Медицинский кабинет	1
6	Пищеблок	1
7	Кабинет педагога-психолога	1
8	Кабинет делопроизводителя	1
9	Прачечная	1

Наименование оборудования	Количество
Компьютеры	4
Принтеры	4
Аппарат копировальный	2
Телевизоры	4
Музыкальные центры	1
Наличие сайта (да, нет)	Да

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОО удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации.

Анализируя состояние здания ДОО и его основных систем необходимо отметить косметический ремонт в функциональных кабинетах, группах и игровых площадках. Материально-техническое обеспечение соответствует допустимому уровню. В ДОО соблюдаются все требования пожарной безопасности: установлена система оповещения, имеются средства пожаротушения, выполняются требования к состоянию путей эвакуации, содержанию помещений, проводятся мероприятия по обучению персонала и воспитанников. Своевременно проводятся огнезащитная обработка чердачных и складских помещений, испытание наружных пожарных лестниц, проверка и перезарядка огнетушителей. Санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса: требования к водоснабжению, освещению, воздушно-тепловому режиму соблюдаются в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

В ДОО обеспечивается нормативный уровень инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Все группы оборудованы необходимой мебелью, столы и стулья соответствуют ростовым параметрам ребенка. Проведен ежегодный медицинский осмотр сотрудников.

На территории имеются прогулочные площадки, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке. Прогулочные площадки оборудованы беседками, оборудованием для организации игр и двигательной активности в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Для обеспечения функционирования ДООУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь:

- уборочный, различная посуда.
- методическая литература;
- баннеры, таблички;
- постельное белье, полотенца;
- пластмассовые ведра, ведра эмалированные, веники, лопаты, дезинфицирующие средства;
- кружки, тарелки глубокие и плоские.

В 2024 году в ДООУ произведены следующие работы:

- монтаж системы видеонаблюдения по периметру здания;
- ремонт и развитие сантехнического оборудования;
- косметический ремонт подсобных помещений (пищеблок);
- косметический ремонт в дошкольных группах;
- ремонт и покраска оборудования (инвентаря) на прогулочных площадках.

В дошкольных группах ведется работа по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды. На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда, материально-технические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ДО. По результатам анализа предметно-пространственной среды групп и ДООУ в целом, еще необходимо приобретение средств обучения, в том числе технического, игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО(в части требований к условиям реализации Образовательной программы) и с учетом образовательной программы ДООУ.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество компьютеров с выходом в Интернет для активного использования ЦОР в образовательной работе с детьми, спортивного зала для проведения спортивных мероприятий, интерактивной доски для организации проектной деятельности, а также ППРС на прогулочных участках(горки, качели и.т.д.)

Анализ состояния территории ДООУ показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДООУ, прогулочных участков.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический материалы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

Сохранение и укрепление здоровья детей одно из основных направлений работы ДООУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей ДООУ.

Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, изолятор, туалет и изолятор. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским

инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДООУ ведётся учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медсестрой ДООУ проводятся лечебно - профилактические мероприятия:

1. Осуществление амбулаторного приёма по поводу оказания первичной медицинской помощи:

- обработка ран, ссадин, царапин;
- остановка носовых кровотечений.

2. Профилактика травматизма:

- устранение неблагоприятных условий среды, в которой живёт ребёнок (осмотр участков на наличие борщевика и крапивы, осмотр групп).

3. Осуществление антропометрии, занесение данных в журнал.

Замеры проводились 2 раз в год: в сентябре и в мае.

4. Организация прививочной работы:

- для своевременного учёта детей, подлежащих вакцинации, ведётся журнал учёта профилактических прививок;

-планирование прививок ведётся в соответствии с национальным календарём профилактических прививок, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 31.01.2011 №51н «Об утверждении национального календаря профпрививок и календаря профпрививок по эпидемическим показаниям».

5. Проведение оздоровления детей в условиях ДООУ:

- проведение закаливающих процедур (обливание ног прохладной водой, полоскание горла водой, босохождение, обширные умывания)
- витаминация (приём витаминов.)

Анализ посещаемости детьми ДООУ

В ДООУ создана своя система физкультурно-оздоровительной работы, в которой большое внимание уделено развитию физических качеств и координационных способностей детей, а также определению индивидуального двигательного режима каждого ребёнка в соответствии с его физическими возможностями.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Заболеваемость на одного ребёнка

	2024 год
Кол-во пропущенных дней	5 дней

Средняя посещаемость детьми ДООУ за 2023 год

	2024 год
Средняя посещаемость за год	215

Отсутствие случаев травматизма у воспитанников детского сада

Год	Случаи травматизма воспитанников
2024	отсутствуют

ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на организационно-образовательной деятельности.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания:

- игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна;
- включающая релаксационную и дыхательную гимнастику;
- хождение босиком по «дорожке здоровья»;
- утренний прием на свежем воздухе, и др.

Во избежание перегрузок воспитанников расписание занятий составлено в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20.

Регулярно сотрудники ДОУ проходят медицинский осмотр.

В помещениях соблюдаются санитарно-гигиенические условия, выдерживается режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.

Предписания надзорных органов выполняются в срок.

В ДОУ созданы достаточные условия для медицинской деятельности, для сохранения и укрепления здоровья детей.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиН, 4-х разовое, для всех детей. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН штатами и необходимым технологическим оборудованием.

Регулярно ведется работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи: отслеживается сбалансированность (соотношение белков, жиров, углеводов), соблюдение норм питания; объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); соблюдение питьевого режима.

В ДОУ контроль за организацией питания осуществляет комиссия в составе:

- заведующего;
- завхоза;
- повара;
- диетсестры.

Контроль за организацией питьевого режима. В ДОУ питьевой режим организован согласно СанПиН 2.4.3648-20.

Ведется вся необходимая документация:

- график получения питания;
- накопительные ведомости по питанию;
- журналы бракеража сырой и готовой продукции;
- осмотр сотрудников пищеблока;
- «С» - витаминизации;
- 10-ти дневное меню, картотека блюд;

Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке:

- имеются инструкции по пользованию оборудованием;
- проводятся инструктажи по пожарной и энергетической безопасности.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в ДОУ, Положение о системе оценки качества образования.

В ДОУ используются следующие формы административного и общественного контроля:

- оперативный;
- тематический;
- итоговый контроль.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;

- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;

- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2024 году количество выпускников составило 16 человек. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов школы, выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Выводы:

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом, ОП ДО и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

В детском саду действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

В полном объеме реализуется ОП ДО на основе требований ФОП ДО. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении ОП ДО.

Детский сад в основном укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В ДОО сложился перспективный коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Повышается заинтересованность родителей (законных представителей) воспитанников в эффективной образовательной деятельности в ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда оснащена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для организации разных видов детской деятельности и организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, программой ФОП. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы). Материально-техническое обеспечение дошкольного учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-пространственной среде, обеспечивающей эмоциональное благополучие воспитанников. В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» СТ. КАРГАЛИНСКАЯ» ежегодно проводит опрос педагогов и родителей о соответствии качества услуг.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» СТ. КАРГАЛИНСКАЯ» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- С целью повышения компетентности молодых педагогов, планировать с ними соответствующую методическую работу.
- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.
- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада продолжать активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.
- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДОУ в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.

- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.

- Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.

Исходя из анализа деятельности ДООУ за отчетный период, можно сказать, что в 2024 году учреждение в целом работало стабильно.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» СТ. КАРГАЛИНСКАЯ»
ЗА 2024 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	185
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	185 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	185/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5- 38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 - 23%

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 – 69%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 - 69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2/15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %
1.9.1	До 5 лет	5/ 38%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	18 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» СТ.КАРГАЛИНСКАЯ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» СТ.КАРГАЛИНСКАЯ» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.