

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ЗАВЕДУЮЩЕГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» СТ. КАРГАЛИНСКАЯ»
2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ст. Каргалинская – 2024г.

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2023 – 2024 учебный год.

Общие характеристики образовательной организации

Полное наименование МБДОУ: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» СТ. КАРГАЛИНСКАЯ»

Сокращенное наименование: МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» СТ. КАРГАЛИНСКАЯ».

Лицензия: Серия 20 Л 02 №0001850, регистрационный номер 3455 от 20.12.2021г.

Адрес: ЧР, Шелковской район, ст. Каргалинская, ул. Баррикадная, 17

В ДОУ в 2023-2024 учебном году функционировали:

группа раннего возраста – дети с 2 до 3 лет;

младшая группа – дети с 3 до 4 лет;

средняя группа – дети с 4 до 5 лет;

старшая группа – дети с 5 до 6 лет;

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями:

- непосредственное руководство – заведующий ДОУ

- самоуправление:

 - общее собрание работников;

 - педагогический совет (совет педагогов);

 - родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ установлены Уставом образовательной организации.

Заведующий ДОУ: Эдилова Жарадат Элиевна

С 2020 года ДОУ работает в соответствии с Программой развития МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» СТ. КАРГАЛИНСКАЯ» на 2020-2024 годы.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании развивающих технологий, в первую очередь, игровых, с учетом ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Совершенствовать содержание и технологии воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах.
2. Систематизировать работу по сохранению и укреплению здоровья ребенка и сотрудников детского сада.
3. Повышать профессионализм педагогов как носителей образования.
4. Повышать эффективность работы с родителями с учетом понимания того, что семья является основной средой личностного развития ребенка.
5. Повышать качество дошкольного образования, стремление к качеству и совершенству.
6. Совершенствовать систему мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успеха.
7. Совершенствовать работу с социумом, создать предпосылки надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.

Образовательная организация имеет сайт: mbdou-ulibka.do95.ru

Контактная информация ДОО:

e-mail: [Kargalinulibka95@mail/ru](mailto:Kargalinulibka95@mail.ru)

Обеспечение безопасности

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С детьми проводятся беседы, ООД по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» СТ. КАРГАЛИНСКАЯ». Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям профстандарта «Педагог».

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 39 человек.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 16 педагогов:

- старший воспитатель- 1
- воспитатели – 13
- педагог ДО-1
- педагог-психолог-1

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	7
	среднее педагогическое образование	10
2. По стажу	до 5 лет	5
	от 5 до 10 лет	8
	от 10 до 15 лет	3
	свыше 15 лет	-
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	2
	соответствие занимаемой должности	10

Медицинский персонал составляет всего 1 человек:

- медсестра;

ДОУ укомплектован сотрудниками, согласно штатному расписанию. Подбор и расстановка кадров осуществлялись на основе квалификации педагогов и с учетом пожелания самих воспитателей, что благоприятно сказывается на психологическом климате в коллективе. Основными принципами работы коллектива ДОУ являются:

- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- создание условий для развития индивидуальности;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта воспитанников;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Средний возраст педагогического коллектива – 30 лет.

Отличительной особенностью ДОУ является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

В целом можно сделать вывод, что ДОУ полностью укомплектован кадрами. Уровень профессионального мастерства педагогов растет, педагоги постоянно

повышают свой профессиональный уровень, педагогический коллектив функционирует в режиме активного развития.

Условия осуществления образовательного процесса.

Педагогический процесс в 2023-2024 учебном году осуществлялся по примерной основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

Парциальная программа, используемая в образовательно-воспитательном процессе ДОУ «Мой край родной», направлена на создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

Парциальная программа Мироненко А.Е. «Играем в экономику» для детей старшего дошкольного возраста.

Цель программы: формирование основ экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Познакомить детей с простейшими экономическими понятиями, их значением, применением в жизни.
- Развивать умение творчески подходить к решению игровых проблемных ситуаций, проявлять инициативу и самостоятельность.
- Воспитывать бережливость, рациональность, трудолюбие, уважение к труду взрослых.
- Повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах экономического воспитания дошкольников.

ДОУ имеет достаточное программно-методическое обеспечение.

Основными принципами работы коллектива детского сада являются:

- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- создание условий для развития индивидуальности;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Образовательная программа МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»

СТ.КАРГАЛИНСКАЯ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 6 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- физическому
- социально –коммуникативному

- познавательному
- речевому
- художественно –эстетическому.

Анализ выполнения годовых задач

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в детском саду единый, целостный, педагогический процесс, который осуществляется на протяжении всего пребывания ребенка в дошкольном учреждении во всех видах его деятельности и направлен на осуществление задач всестороннего развития личности ребенка.

В 2023 -2024 учебном году перед коллективом детского сада стояли следующие задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.
2. Продолжать работу по патриотическому воспитанию, способствовать формированию у детей нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края.
3. Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста основ экологического сознания и экологической культуры.

Для осуществления первой задачи проведены мероприятия:

Задача	Мероприятие	Тематика
Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей,	Педсовет №2	Тема: «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»
	Заседание МО воспитателей №2	Тема: «Формирование культуры безопасности как одного из направлений социально-коммуникативного развития дошкольников»
	Семинар – практикум	"Двигательная активность в детском саду"
	Тематический контроль	«Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»
	Консультации для	«Движение – основа здоровья»

воспитателей	«Подвижные игры зимой на свежем воздухе»
Консультации для родителей	«Правильно ли одет ваш ребенок» «О влиянии современных гаджетов на здоровье ребенка»
Неделя педагогического мастерства «Путешествие в страну Здоровья»: Открытый просмотр ООД по физическому развитию в средней группе воспитателя Анзуровой Р.У. Открытый просмотр ООД в младшей группе воспитателя Саниной Э.С. Открытый просмотр ООД в младшей группе воспитателя Вадуевой П.И.	«В стране Здоровячка» «Спички детям не игрушка!» «Путешествие в зоопарк»
Тренинг релаксации и снятия напряжения у педагогов	«Арт-терапия как средство сохранения здоровья педагогов»
Мастер-класс для педагогов	«Организация подвижной игры»
Спортивные эстафеты между сотрудниками МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» СТ. КАРГАЛИНСКАЯ», посвященные празднику «День молодежи».	«Ловкие, смелые, умелые»

Вывод: в ДОУ ведется работа по развитию у детей двигательной активности в разных видах деятельности в режиме дня дошкольного образовательного учреждения .

Осуществляется по следующим направлениям:

- развитие двигательной сферы, посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр — развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ.;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;
- охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;
- формирование основ безопасности детей, базирующееся на понимании каждым ребенком значения правильного поведения для охраны своей жизни и здоровья;
- гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;
- профилактические мероприятия.

Рекомендации:

1. Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями.
2. Продолжать пополнять предметно – развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах, оборудовать зоны отдыха (мягкие диванчики, уголки уединения);
3. Совершенствовать знания родителей о необходимости соблюдении режима дня дома.

Для осуществления второй задачи проведены мероприятия:

Задача	Мероприятие	Тематика
Продолжать работу по патриотическому воспитанию, формированию у детей нравственных	Педсовет №3	Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края»
	Конкурс чтецов	«Читаем стихи на родном языке»
	Тематический контроль	«Эффективность образовательного процесса в нравственно-патриотическом воспитании дошкольника посредством приобщения к истории и культуре родного края»
	Консультации для воспитателей Консультации для родителей	«Растим патриотов» «Ненан мотт-дахаран хазна»

	Заседание МО воспитателей №3	«Нравственно-патриотическое воспитание»
	Открытый просмотр образовательной деятельности по развитию речи в младшей группе воспитателя Сулаймановой П.С. Открытый просмотр образовательной деятельности в средней группе воспитателя Элибаевой Р.Х.	«Дикано даим а эшадойла зулам» «Бертахь ловзу, болх а бо»

Вывод: Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей на удовлетворительном уровне. Педагоги соблюдают требования программы, учитывают возрастные особенности, системность изучаемого материала.

Рекомендации:

1. Воспитателям всех возрастных групп продолжать работу по самообразованию в вопросах «нравственно- патриотического воспитания дошкольников»
2. Продолжать пополнять предметно- развивающую среду по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников.
3. Использовать разнообразные формы работы с родителями по вопросам нравственно-патриотического воспитания
4. Развивать в себе такие личностные качества, которые могут служить положительным примером в воспитании патриотизма и гражданственности у детей.

Для осуществления третьей задачи проведены мероприятия:

Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста основ экологического сознания и экологической	Педсовет №4	Тема «Формирование у детей дошкольного возраста основ экологического сознания и экологической культуры»
	Тематический контроль	«Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»
	Семинар-практикум	«Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности»
	Смотр - конкурс	«Огород на окне»

Мастер-класс для педагогов	«Путешествие в экологию»
Открытый просмотр образовательной деятельности воспитателя Элибаевой Р.Х. с воспитанниками средней группы.	«Царица – водица»

Таким образом, можно сделать вывод, что работа по экологическому воспитанию и образованию в группах ведется планомерно и систематически. В группах созданы оптимальные условия, отмечается большое разнообразие игр, оборудования, пособий, моделей, схем. Педагоги данных групп грамотно и целесообразно используют инновационные технологии. Знания детей соответствуют возрасту и отвечают программным требованиям. Необходимо активизировать работу с родителями.

Рекомендации:

1. Воспитателям всех групп разнообразить формы взаимодействия с родителями по проблеме воспитанию у детей экологической культуры (акции, конкурсы, выставки).
2. Оформить картотеку экологических игр в уголках природы в соответствии с возрастом детей.
3. Активизировать работу с детьми по формированию экологических навыков, используя разнообразные приемы и методы;
4. Проводить совместно с детьми и с родителями экологические вечера.
5. Воспитателям четко планировать организацию детской деятельности на прогулке (наблюдение, опыты, дидактические игры-эксперименты).
6. Обогащать исследовательско-экспериментальные центры.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФООП дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Организация методической работы.

Методическая работа осуществлялась согласно плану работы на 2023-2024 учебный год. Анализ работы показал, что все мероприятия способствовали реализации поставленных задач.

Проведены педагогические советы. На педсоветах использовались интересные формы работы: деловые игры, выступления по итогам работы, выставки.

Обучение педагогов проводилось через разнообразные формы работы:

Ежеквартально проходили заседания МО педагогов ДОО.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- день открытых дверей;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные: мастер – классы.

Формой повышения профессионального уровня педагогов являются консультации, семинары, открытые просмотры ООД. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

При просмотре педагогического процесса мы увидели интересную и методически грамотную, с использованием инновационных технологий, деятельность воспитателей: Анзуровой Р.У, Саниной Э.С., Вадуевой П.И., Элибаевой Р.Х., Сулаймановой П.С., педагога-психолога –Акуевой М.С..

С педагогами ДОО проведены проблемные тематические консультации согласно плану работы.

Были организованы конкурсы:

- конкурс на лучшую стенгазету «Любимой маме!»;
- конкурс на лучшее оформление групп к Новому году;
- выставки детских работ, в которых принимали участие все группы детей «Мир на всей планете», «Мама, папа, я –творим космические чудеса!», «Они сражались за Родину».

Кроме этого для детей средней и старшей групп были организованы экскурсии в местную библиотеку и в пожарную часть.

Праздники, развлечения и досуги проводятся согласно годового плана .

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» СТ. КАРГАЛИНСКАЯ» в течение учебного года принимал активное участие в районных конкурсах:

В районном конкурсе чтецов «НОХЧИЙН МОТТ – САН ДОЗАЛЛА»

воспитанница старшей группы «Солнышко» Билиева Ирсана Супьяновна заняла 2

призовое место. В районном конкурсе «Йимано кьагийна жовхIарш» принял

участие воспитанник старшей группы «Солнышко» Окунчаев Мухаммад Умарович.

Проведены мероприятия в ДОУ согласно годовому плану работы, плану ОДО района, посвященные знаменательным датам:

- День знаний;
- День чеченской женщины;
- День воспитателя и дошкольных работников;
- День пожилого человека;
- Золотая Осень;
- День матери «Мама, милая моя ...»;
- День народного единства
- День героев Отечества;
- Развлечение «12 декабря – День Конституции РФ»;
- Утренник «Новогодняя сказка»;
- День защитника Отечества;
- Утренник «8-ое марта- Мамин день!»;
- День мира в ЧР «Моя свободная Чечня!»;
- День чеченского языка «Бекалахь ненан мотт!»;
- Беседы, посвященные Дню памяти о Первом Президенте Герое России А.-Х.

Кадырове.

Утренник «До свидания, детский сад!»

Выполнение образовательной программы.

Результаты диагностики по образовательным областям (в процентах)

Уровень развития	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Высокий	0	6%	0	69%	17%	76%	0	70%	0	81%
Средний	2%	88%	37%	25%	53%	18%	3%	24%	3%	13%
Низкий	98%	6%	63%	6%	30%	6%	97%	6%	97%	6%

Диагностика образовательного процесса показала, что уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям на достаточно высоком уровне.

Анализ готовности дошкольников к школе

Педагогами старших групп большое внимание уделялось подготовке детей к школе. Воспитатели совместно с педагогом – психологом уделяли внимание развитию познавательной активности и интересов дошкольников. Этому способствовало: решение проблемных ситуаций, проведение элементарных опытов, развивающие игры, чтение и обсуждение прочитанного, проведение занятий познавательного цикла, сюжетно-ролевые игры на школьную тему.

Результаты работы показывают, что дети овладели основными навыками учебной деятельности, коммуникативными навыками, снизилась тревожность.

Педагогом-психологом Акуевой М.С. проведено обследование уровня готовности будущих первоклассников к школьному обучению. Количество обследованных детей - 16 детей.

Цель данной диагностики – получить достоверные данные о состоянии готовности ребенка к школе.

Анализ диагностики показал в старшей группе следующие результаты:

Уровень развития	низкий	средний	высокий
Количественные показатели	0	7	9

Мониторинг готовности к школе показал, что 56% детей умеют высокий уровень развития, 44% детей - средний уровень развития.

С родителями по подготовке детей к школе проведены:

- индивидуальные беседы о готовности ребёнка к школе, особенностях развития;

- памятка «Леворукий ребенок»,

- консультация «Психологическая готовность к школе», «Готовим руку к письму»;

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ Каргалинская СОШ. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

Вывод: у детей сложились предпосылки к обучению в школе, ребята научились общаться с взрослыми и сверстниками, усвоили основы культуры поведения, стремятся к самостоятельности.

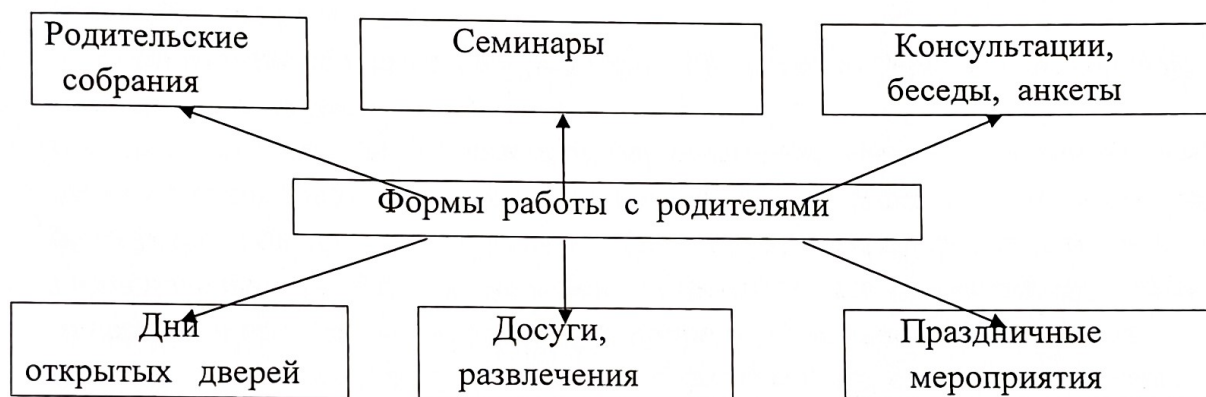
Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив нашего детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:



Работает консультативная служба специалистов: старшего воспитателя, педагога-психолога, медсестры.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, а прежде всего родители, семья.

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Система физкультурно-оздоровительной работы

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – ведущее направление деятельности МБДОУ. Данное направление предполагает комплекс мер, воздействующих на организм ребенка с целью укрепления и сохранения здоровья, мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализацию и профилактических мероприятий.

Основными направлениями деятельности МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников являются:

- медицинское обслуживание;
- реализация оздоровительных программ, передовых медицинских технологий;
- проведение углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня;
- организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;
- совершенствование физического воспитания детей;
- динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции отклонений в развитии;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

Большое внимание мы уделяем процессу совершенствования условий пребывания детей в детском саду, в частности нашей территории. Ежегодно мы занимаемся благоустройством, осваиваем азы ландшафтного дизайна, проявляя творчество и индивидуальность. К созданию красоты стремится весь коллектив, максимально используя и преобразуя окружающую природу. Ежегодно высаживаются однолетние растения: петунья, бегония, бархатцы и др., создаются художественно-архитектурные сюжетные композиции на групповых участках и общей территории детского сада.

Мы стараемся сделать территорию детского сада комфортной и дарящей здоровье и энергию. Во время проведения деятельности на прогулках осуществляется эстетическое воспитание ребят посредством использования сочетаний ярких, радостных тонов в оборудовании, в художественном оформлении беседок. Это праздники: День защиты детей, День знаний и др. Создание условий, композиционное решение построения территории детского сада гарантирует нашим воспитанникам охрану и укрепление здоровья, как физического, так и психического, обеспечение интеллектуально-личностного развития ребенка и заботу об эмоциональном благополучии каждого участника образовательного процесса.

Здоровьесберегающие технологии:

- витаминотерапия
- кварцевание помещений групп и кабинетов
- витаминизация 3 блюда
- дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастики
- утренняя гимнастика и приём на воздухе в тёплые дни
- воздушная гимнастика после сна, босохождение, воздушное контрастное закаливание

- полоскание полости рта после приема пищи, обширное умывание
- игры с водой
- 3 физкультурных занятия
- использование элементов самомассажа в повседневной жизни детей.

Для обслуживания и совершенствованию условий для лечебной и профилактической работы:

- в группы приобретены большие мячи - и массажные мячи ;
- разработаны комплексы гимнастики после сна, корригирующих гимнастик

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Материально – хозяйственное обеспечение.

В 2023-2024 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально- технической базы детского сада.

Обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно.

Нарушений правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

Рабочие графики персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;

- освещенность, влажность помещений;

- состояние разных мер и измерительных приборов;

- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Выполнение работы:

1. В течение года заключались договора с организациями, в начале учебного года были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.

2. Озеленены территория ДОО, участки и клумбы.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО.

Выводы о работе педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год:

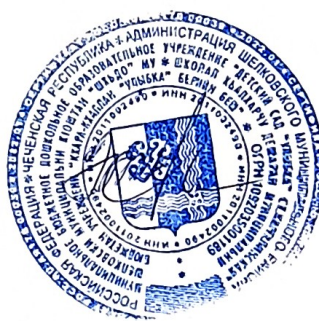
1. Анализ учебно-воспитательного процесса в ДООУ, его эффективность и результативности деятельности за 2023-2024 учебный год показал, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов.
2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС ДО, в освоении профессии, этому способствовало взаимопосещение занятий, консультирование, посещение других учреждений, самообразование, прохождение курсов повышения квалификации.
3. Поддерживается, обновляется необходимая документация по методической и психологической работе.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2023-2024 учебном году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

1. повышение качества работы МБДОУ в современных условиях. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту;
2. улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе;
3. повышение профессиональной грамотности путём приобщения педагогов к чтению педагогической литературы, в том числе на электронных порталах;
4. повышение имиджа д/с через участие в конкурсах, соревнованиях и выставках района .

Коллектив МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» СТ. КАРГАЛИНСКАЯ» полон сил, энергии и знаний для дальнейшей педагогической и творческой деятельности.

Заведующий



Ж.Э. Эдилова