

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» СТ. КАРГАЛИНСКАЯ»**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»
СТ. КАРГАЛИНСКАЯ»
(протокол № 4 от «07» 04. 2026г.)

УТВЕРЖДЁН
приказом МБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»
СТ. КАРГАЛИНСКАЯ»
от 07 апреля 2026г. № 82 -ОД

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» СТ. КАРГАЛИНСКАЯ»
ЗА 2025 ГОД**

ст. Каргалинская – 2026 г.

Введение

Нормативно-правовые и распорядительные документы по проведению самообследования образовательной организацией:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями от 23 мая 2025 года.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Постановление Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями от 24 марта 2022 года.

- Устав МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» СТ. КАРГАЛИНСКАЯ»

- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;

- Приказ по МБДОУ от 26.01.2026 № 29 – ОД «О проведении самообследования МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» СТ. КАРГАЛИНСКАЯ» за 2025 календарный год».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Этапы процедуры самообследования:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;

- организация и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть (оценку деятельности образовательной организации) и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Оценка деятельности образовательной организации осуществляется по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;

- система управления организации;

- содержание и качество подготовки обучающихся;

- организация образовательной деятельности;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- медицинское обеспечения ДООУ, система охраны здоровья воспитанников;
- организация питания;
- внутренняя система оценки качества образования.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Год основания	1991 год
Юридический адрес	366104 ЧР Шелковской район ст. Каргалинская ул.Баррикадная 17
Телефон	89286467946
e-mail	kargalinulibka@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	mbdou-ulibka.do95/ru
Режим работы	с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов, суббота-воскресенье выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Жарадат Элиевна Эдилова
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 20 Л 02 №0001850, регистрационный номер 3455 от 20.12.2021г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» СТ. КАРГАЛИНСКАЯ» функционирует с 2006г.

Учредителем учреждения и далее собственником ее имущества является Администрация Шелковского муниципального района.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), ФГОС дошкольного образования, ОП ДО, Уставом ДОУ и основными локальными актами учреждения

1.2. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

В соответствии с Уставом образовательного учреждения предметом образовательной деятельности является реализация образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Задачи: обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных,

нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержанием образовательной Программы ДО предусматривается: развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях с учётом их индивидуальных возможностей; интеграция содержания образовательных областей; непрерывность психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей на всех этапах реализации Программы; социализация всех воспитанников в условиях технологии инклюзивного (совместного) образования.

Вариативная часть ОП ДО сформирована участниками образовательного процесса.

Вариативная часть ориентирована на:

- календарный план воспитательной работы;
- реализацию регионального компонента.

Содержание вариативной части образовательной программы может дополняться с учётом интересов детей и родителей.

1.3. Система управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Управляющая система состоит из двух структур: коллегиальное управление и административное управление.

1 структура – коллегиальное управление:

Наименование органа	Содержание деятельности
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение вопросов состояния и укрепления трудовой дисциплины; - обсуждение вопросов поощрения и награждения работников Учреждения, вопросов охраны труда, вопросов комплексной безопасности; - обсуждение и принятие локально – нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, проекта программы развития Учреждения; - внесение предложений заведующему Учреждением по улучшению финансово – хозяйственной деятельности

	<p>Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение планов работы Учреждения, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - обсуждение Устава, Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - реализует государственную политику по вопросам образования; - повышает профессиональное мастерство, развивает творческую активность педагогических работников; - решает вопросы организации образовательного процесса, выбирает и принимает образовательные программы; - рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников; - организует изучение, обсуждение и принятие локальных нормативных актов, относящихся к его компетенции в области дошкольного образования; - рассматривает отчет о результатах проведения самообследования Учреждения и оценки качества освоения программы воспитанниками. - осуществляет повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимодействия.
Родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> - знакомится с Уставом и другими локальными актами, поручает Родительскому комитету решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности; - участвует в планировании совместных мероприятий.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> -обсуждение положений Устава и других локальных нормативных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, возможности внесения в них необходимых изменений и дополнений; -согласование проектов локальных нормативных актов Учреждения в пределах установленных компетенций; -определение направлений образовательной деятельности Учреждения; -обсуждение вопросов содержания, форм и методов

	образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование локально - нормативных актов Учреждения, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру и взаимосвязано с коллегиальным управлением:

1 Уровень управления – заведующий ДОУ - несет ответственность за руководство образовательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью. Права и обязанности заведующего, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

2 Уровень управления – старший воспитатель, медсестра. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, младший обслуживающий персонал).

3 Уровень управления – осуществляется воспитателями, специалистами, медицинским персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители)

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников МБДОУ, Положение о Педагогическом совете, Положение о родительском комитете, Положение об общем родительском собрании, Положение о профсоюзном комитете.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В ДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ и действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. В течение года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (итоговый, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной

работы. Все виды контроля проводились с целью изучения и коррекции образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам. За истекший 2025 год проведено заседаний:

Общие собрания трудового коллектива	Педагогический совет	Родительский комитет	Общее родительское собрание
4	5	4	2

Вывод: Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение образовательной деятельности в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательного процесса, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ. Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

1.4. Содержание образовательной деятельности, организация учебного процесса и качество подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным графиком, составленными в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СанПиН. Данный документ регулирует деятельность дошкольного учреждения по воспитанию, развитию детей раннего возраста и образованию детей дошкольного возраста по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» с учетом основных психологических и возрастных этапов и периодов развития ребенка.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» СТ. КАРГАЛИНСКАЯ» (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, а также родителей (законных представителей) воспитанников. Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, цель, задачи, планируемые результаты освоения образовательной программы.

В соответствии с ФГОС ДО: Программа направлена:

- 1) на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующему возрасту видам деятельности;
- 2) на создание развивающей образовательной среды, которая представляет систему условий социализации и индивидуализации детей.

В соответствии с ФГОС ДО: Программа направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины, и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольной ступени образования:

Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном содержании, доступными средствами.

Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Создание единого, федерального образовательного пространства воспитания и развития детей от рождения до семи лет, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФГОС ДО. Вариативная часть включает парциальные программы:

«Мой край родной» Масяевой З.В. - развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет;

«Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева;

Программа для ДОУ «Основы безопасности для детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

Экономическое воспитание дошкольников: Е.А. Мироненко «Играем в экономику» для детей старшего дошкольного возраста.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательная Программа ДОУ отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, а также предусматривает необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка.

Вывод: содержание образовательной деятельности ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» СТ. КАРГАЛИНСКАЯ» разработанными в соответствии с Федеральным законом от 02.12.2019 № 411-ФЗ « О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и статью 67 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступившим в законную силу 13.12.2019 и внесенных изменениях в статью 67 № 273-ФЗ, регламентирующую вопросы организации приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между ДОУ и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Общее количество групп– 4 групп;

Общее количество воспитанников на конец года – 185, распределение по возрастным группам

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	47
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	53
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	49
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	36
Всего 4 группы – 185 детей			

Детский сад функционирует в режиме полного дня (12-час. пребыванием).

Режим работы ДОУ:

-пятидневная рабочая неделя (Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики)

- длительность пребывания детей в группах 12 часов.

-режим работы групп с 7:00 до 19:00 часов.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

В 2025 году образовательный процесс в ДОУ планировался и организовался в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой. Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной детской деятельности и индивидуальной работе с детьми. Каникулярное время в течение года составило 4 недели. Летний оздоровительный период – 2 месяца. В летний оздоровительный период деятельность ДОУ была направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

В ДОУ применялись основные формы организации образовательного процесса:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводились по группам.

Продолжительность занятий соответствовала СанПиН 1.2.3685-21 и составляла:

В группах общеразвивающей направленности:

- Группа второго раннего возраста (от 1.5 до 3 лет) — до 10 мин;
- Младшая группа (от 3 до 4 лет) — до 15 мин;
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) — до 20 мин;
- Старшая группа (от 5 до 6 лет) — до 25 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Сетка занятий составлялась в соответствии с утвержденной сеткой основной образовательной нагрузки и распорядком дня в дошкольных группах, составленными в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, ФГОС и ФОП ДО. Режим деятельности ДОУ строился с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников, социального заказа родителей, наличия специалистов и педагогов. Основной формой занятия являлась игра. Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялось в любых формах образовательного процесса.

При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ использовали необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередовался с двигательной и музыкально-художественной деятельностью, во время занятий статического характера для снятия утомления использовались динамические паузы.

Образовательный процесс в группах строился в соответствии с принципами дошкольного образования (полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, индивидуализация образовательного процесса, содействие и сотрудничество детей и взрослых, поддержка инициативы детей в различных видах деятельности, партнёрство с семьёй, приобщение детей к социокультурным нормам, формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка), реализовался в соответствии с тематическим, перспективным и календарным планированием. Материал лексической темы включался во все виды развивающей деятельности (познавательной, физической, музыкальной и т.д.), а также в режимные моменты.

КТП разработаны педагогами ДОУ в соответствии с образовательной программой, приняты на Педагогическом Совете, утверждены приказом заведующего и включают планирование по всем образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО.

Основными участниками образовательного процесса в ДОУ являлись воспитанники, их родители (законные представители) и педагоги. Важным направлением деятельности ДОУ являлась организация сотрудничества с семьями воспитанников. Взаимоотношения с родителями строились на принципах доверия, взаимопонимания и признания одинаковых подходов к процессу развития детей.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, действующим санитарно-гигиеническим правилам и нормам.

Оценивание соответствия образовательной деятельности ДОУ заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании в 2025 году было направлено на оценивание созданных Учреждением условий в процессе образовательной деятельности. В ДОУ реализовалась система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Сетка занятий составлялась в соответствии с утвержденной сеткой основной образовательной нагрузки и распорядком дня в дошкольных группах, составленными в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, ФГОС и ФОП ДО. Режим деятельности ДОО строился с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников, социального заказа родителей, наличия специалистов и педагогов. Основной формой занятия являлась игра.

Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялось в любых формах образовательного процесса.

При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОО использовали необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередовался с двигательной и музыкально-художественной деятельностью, во время занятий статического характера для снятия утомления использовались динамические паузы.

Образовательный процесс в группах строился в соответствии с принципами дошкольного образования (полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, индивидуализация образовательного процесса, содействие и сотрудничество детей и взрослых, поддержка инициативы детей в различных видах деятельности, партнёрство с семьёй, приобщение детей к социокультурным нормам, формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка), реализовался в соответствии с тематическим, перспективным и календарным планированием. Материал лексической темы включался во все виды развивающей деятельности (познавательной, физкультурной, музыкальной и т.д.), а также в режимные моменты.

КТП разработаны педагогами ДОО в соответствии с образовательной программой, приняты на Педагогическом Совете, утверждены приказом заведующего и включают планирование по всем образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО.

Основными участниками образовательного процесса в ДОО являлись воспитанники, их родители (законные представители) и педагоги. Важным направлением деятельности ДОО являлась организация сотрудничества с семьями воспитанников. Взаимоотношения с родителями строились на принципах доверия, взаимопонимания и признания одинаковых подходов к процессу развития детей.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, действующим санитарно-гигиеническим правилам и нормам.

Оценивание соответствия образовательной деятельности ДОО заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании в 2025 году было направлено на оценивание созданных Учреждением условий в процессе образовательной деятельности. В ДОО реализовалась система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую

Средняя группа

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол-во детей: 53						Кол-во детей: 53					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Физическое развитие	2	4%	46	87%	5	9%	18	34%	35	66%	0	0%
2	Социально-коммуникативное развитие	0	0%	36	68%	17	32%	16	30%	37	70%	0	0%
3	Речевое развитие	21	40%	32	60%	0	0%	12	23%	41	77%	0	0%
4	Познавательное развитие	2	4%	32	60%	19	36%	12	23%	41	77%	0	0%
5	Художественно-эстетическое развитие	1	2%	44	83%	8	15%	18	33%	35	77%	0	0%

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития.

Младшая группа

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол-во детей: 49						Кол-во детей: 49					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел.	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Физическое развитие	0	0%	47	96%	2	4%	6	12%	43	88%	0	0%
2	Социально-коммуникативное развитие	2	4%	36	73%	11	22%	8	16%	41	84%	0	0%
3	Речевое развитие	1	2%	22	45%	26	53%	7	14%	42	86%	0	0%
4	Познавательное	0	0%	32	65%	17	35%	6	12%	43	88%	0	0%

	развитие												
5	Художественно-эстетическое развитие	1	2%	29	59%	19	39%	9	18%	40	82%	0	0%

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять физическому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками..

Группа раннего возраста

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол-во детей: 36						Кол-во детей: 36					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Физическое развитие	0	0%	27	90%	3	10%	4	13%	26	87%	0	0%
2	Социально-коммуникативное развитие	0	0%	30	100%	0	0%	12	40%	18	60%	0	0%
3	Речевое развитие	0	0%	30	100%	0	0%	7	23%	23	77%	0	0%
4	Познавательное развитие	0	0%	30	100%	0	0%	8	27%	22	73%	0	0%
5	Художественно-эстетическое развитие	0	0%	30	100%	0	0%	15	50%	15	50%	0	0%

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: полученные данные позволяют сделать вывод, что на конец учебного года дошкольниками МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» СТ. КАРГАЛИНСКАЯ» прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем направлениям развития.

Анализ готовности дошкольников к школе

Педагогами старших групп большое внимание уделялось подготовке детей к школе. Воспитатели совместно с педагогом – психологом уделяли внимание развитию познавательной активности и интересов дошкольников. Этому способствовало: решение проблемных ситуаций, проведение элементарных опытов, развивающие игры, чтение и обсуждение прочитанного, проведение занятий познавательного цикла, сюжетно-ролевые игры на школьную тему.

Результаты работы показывают, что дети овладели основными навыками учебной деятельности, коммуникативными навыками, снизилась тревожность.

Педагогом-психологом Акуевой М.С. проведено обследование уровня готовности будущих первоклассников к школьному обучению. Количество обследованных детей - 27 детей.

Цель данной диагностики – получить достоверные данные о состоянии готовности ребенка к школе.

Анализ диагностики показал в старшей группе следующие результаты:

Уровень развития	низкий	средний	высокий
Количественные показатели	0	10	17

Мониторинг готовности к школе показал, что 63% ребенка имеют высокий уровень развития, 37% детей - средний уровень развития.

С родителями по подготовке детей к школе проведены:

- индивидуальные беседы о готовности ребёнка к школе, особенностях развития;

- памятка «Леворукий ребенок»,

- консультация «Психологическая готовность к школе», «Готовим руку к письму»;

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ Каргалинская СОШ. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

Вывод: у детей сложились предпосылки к обучению в школе, ребята научились общаться с взрослыми и сверстниками, усвоили основы культуры поведения, стремятся к самостоятельности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года воспитанники принимали участие в соревнованиях и конкурсах районного уровня:

- воспитанница старшей группы Билиева Ирсана заняла участие в конкурсе «Бекалах ненан мотт!»;

- воспитанница старшей группы Сулайманова Айша приняла участие в конкурсе: «Имано къагийна жовхарш».

Проведены мероприятия в ДООУ согласно годовому плану работы, посвященные знаменательным датам:

- спортивное развлечение, посвященное Дню защитника Отечества «Юные защитники Родины»;
 - утренник «8-ое марта!»;
 - развлечение по нравственно-патриотическому развитию «Закон твоей жизни»
 - Конкурс «Мама, папа, я – творим космические чудеса!»;
 - День мира в ЧР «Моя свободная Чечня!»;
 - День чеченского языка «Бекалахь ненан мотт!»;
 - Выставка совместных работ детей и родителей «Этих дней не смолкнет слава!»
 - Беседы, посвященные Дню памяти о Первом Президенте Герое России А.-Х. Кадырове.
 - выпуск детей в школу «До свидания, детский сад!»
 - Развлечение «Веселое путешествие», посвященное Дню Знаний;
 - Экскурсия в школу МБОУ Каргалинская СОШ;
 - Выставка рисунков «Я люблю мир!», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
 - Утренник «Сан Даймохк - Нохчийчоь», приуроченный ко Дню гражданского согласия, единения и примирения в Чеченской республике.
 - Утренник «Зударийн сий динчоь, къонахий ца эшна», приуроченный ко Дню чеченской женщины.
 - Мероприятие, приуроченное ко ДНЮ РОЖДЕНИЯ ПРОРОКА МУХАММЕДА(с.а.в.) «ПРОРОК МУХАММАД(с.а.в.) – МИЛОСТЬ ДЛЯ МИРОВ»
 - "День рождения музыки" тематическое развлечение, посвященное Международному дню музыки;
 - Изготовление открыток ко Дню пожилого человека. Вручение открыток людям пожилого возраста на прилегающей территории к ДООУ;
 - Выставка совместных работ детей и родителей «Любимому городу посвящается..»;
 - Выставка поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени»;
 - Праздник «Здравствуй, волшебница-осень»;
 - Утренник «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды», приуроченный ко Дню единства;
 - «Дорогое сердцу слово «МАМА», утренники, посвящённые Дню матери!»;
 - Развлечение «12 декабря – День Конституции РФ»;
 - новогодние утренники «Заколдованный Дед Мороз».
- 2025 год был объявлен Годом города Грозный. Подводя итоги, хочется отметить, что этот год был наполнен яркими событиями, радостными моментами и незабываемыми встречами! Проводились и яркие праздники, увлекательные спортивные соревнования, творческие конкурсы. Было особенно приятно видеть, как родители и дети объединялись в творческом процессе! Наши маленькие таланты проявили себя в полной мере на творческих конкурсах! Каждое мероприятие сближало воспитанников, родителей и воспитателей.

В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» СТ.КАРГАЛИНСКАЯ» проведены следующие мероприятия, приуроченные к Году города Грозный:

- Проведение занятия «Уважаем прошлое, ценим настоящее, смотрим будущее»;
- Выставка семейных рисунков « Я и мой город»;
- Беседа с презентацией «Достопримечательности города»;
- Конкурс чтецов « Воспеваю город родной »;
- Фотовыставка «Любимые места отдыха моей семьи»;
- Коллективная аппликация с элементами рисования «Наш любимый город Грозный».
- Выставка рисунков на асфальте « Грозный - любимый город! »;
- Коллективная лепка «Праздничный салют в честь города Грозный»;
- Праздник « С днем рождения, любимый город!»;
- Чтение книги З. Сайдумовой «Маленькое путешествие по большому Грозному»;
- Викторина с педагогами «Я знаю мой город, любимый, родной».

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» СТ. КАРГАЛИНСКАЯ».

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 39 человек.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 13 педагогов:

- старший воспитатель- 1
- воспитатели – 10
- педагог дополнительного образования –1
- педагог-психолог-1
- социальный педагог – 1
- музыкальный руководитель - 1

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	4
	среднее педагогическое образование	9
2. По стажу	до 5 лет	5
	от 5 до 10 лет	4
	от 10 до 15 лет	3
	свыше 15 лет	1
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1
	первая квалификационная категория	1
	соответствие занимаемой должности	4

Медицинский персонал составляет всего 1 человек:

- медсестра;

ДОУ укомплектован сотрудниками, согласно штатному расписанию. Подбор и расстановка кадров осуществлялись на основе квалификации педагогов и с учетом пожелания самих воспитателей, что благоприятно сказывается на психологическом климате в коллективе. Основными принципами работы коллектива ДОУ являются:

- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- создание условий для развития индивидуальности;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта воспитанников;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Отличительной особенностью ДОУ является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

С целью реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и повышения качества образовательной деятельности методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста.

Курсовая подготовка:

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли:

Ильясова Петимат Ибрагимовна по программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с учетом требований ФОП ДО», в объеме 72 часов.

Магомадова Разана Амхадовна по программе «Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФОП ДО» в объеме 72 часов.

Процедура аттестации педагогов в 2025 году.

В 2025 году аттестацию:

- на соответствие занимаемой должности прошел 1 педагог: Акуева М.С..

В целом можно сделать вывод, что ДОУ укомплектован кадрами. Уровень профессионального мастерства педагогов растет, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, педагогический коллектив функционирует в режиме активного развития.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, медицинского обеспечения

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 6 лет. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 80% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей дошкольного возраста:

- музыкального развития;
- для продуктивной и творческой деятельности;
- для сюжетно-ролевых игр;

- игрушки и оборудование для игр во время прогулок;
- оборудование для физического, речевого развития;
- игры, способствующие развитию у детей психических процессов.

Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии:

- при проведении семинара для педагогов ДОУ;
- при проведении мастер-классов для педагогов ДОУ;
- в процессе и организации методической работы с педагогическими кадрами;
- в работе детьми дошкольного возраста в процессе организации организационно-образовательной деятельности.

Все компоненты развивающей предметной среды ДОУ (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Они прекрасно знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр инсценировок. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря погоды. Вместе со взрослыми дети пересаживают и поливают цветы.

Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от некоторых особенностей, например, если в группе больше мальчиков, то группу оборудуют преимущественно конструкторами, кубиками, машинами, что позволяет детям строить дома, мосты, арки, гаражи не только на столе, но и на полу. Если девочек больше, чем мальчиков, то чаще разворачиваются игры в «семью», «больницу», «магазин», для этого выделяется большая часть группы. Мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу.

Общая площадь здания и помещений ДОУ составляет 1110 кв. м

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

№	Название помещения	Кол-во
1	Групповые помещения	6
2	Спальни	6
3	Кабинет заведующей	1
4	Методический кабинет	1
5	Медицинский кабинет	1
6	Пищеблок	1
7	Кабинет педагога-психолога	1
8	Кабинет делопроизводителя	1
9	Прачечная	1

Наименование оборудования	Количество
Компьютеры	4
Принтеры	4
Аппарат копировальный	2
Телевизоры	4
Музыкальные центры	1
Наличие сайта (да, нет)	Да

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДООУ удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации.

Анализируя состояние здания ДООУ и его основных систем необходимо отметить косметический ремонт в функциональных кабинетах, группах и игровых площадках. Материально-техническое обеспечение соответствует допустимому уровню. В ДООУ соблюдаются все требования пожарной безопасности: установлена система оповещения, имеются средства пожаротушения, выполняются требования к состоянию путей эвакуации, содержанию помещений, проводятся мероприятия по обучению персонала и воспитанников. Своевременно проводятся огнезащитная обработка чердачных и складских помещений, испытание наружных пожарных лестниц, проверка и перезарядка огнетушителей. Санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса: требования к водоснабжению, освещению, воздушно-тепловому режиму соблюдаются в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

В ДООУ обеспечивается нормативный уровень инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Все группы оборудованы необходимой мебелью, столы и стулья соответствуют ростовым параметрам ребенка. Проведен ежегодный медицинский осмотр сотрудников.

На территории имеются прогулочные площадки, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке.

Прогулочные площадки оборудованы беседками, оборудованием для организации игр и двигательной активности в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Для обеспечения функционирования ДООУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь:

- уборочный, различная посуда.
- методическая литература;
- баннеры, таблички;
- постельное белье, полотенца;
- пластмассовые ведра, ведра эмалированные, веники, лопаты, дезинфицирующие средства;
- кружки, тарелки глубокие и плоские.

В 2025 году в ДООУ произведены следующие работы:

- монтаж системы видеонаблюдения по периметру здания;
- ремонт и развитие сантехнического оборудования;
- косметический ремонт подсобных помещений (пищеблок);

- косметический ремонт в дошкольных группах;
- ремонт и покраска оборудования (инвентаря) на прогулочных площадках.

В дошкольных группах ведется работа по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды. На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда, материально-технические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ДО. По результатам анализа предметно-пространственной среды групп и ДОУ в целом, еще необходимо приобретение средств обучения, в том числе технического, игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО(в части требований к условиям реализации Образовательной программы) и с учетом образовательной программы ДОУ.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество компьютеров с выходом в Интернет для активного использования ЦОР в образовательной работе с детьми, спортивного зала для проведения спортивных мероприятий, интерактивной доски для организации проектной деятельности, а также ППРС на прогулочных участках(горки, качели и.т.д.)

Анализ состояния территории ДОУ показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДОУ, прогулочных участков.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический материалы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

Сохранение и укрепление здоровья детей одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей ДОУ.

Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, изолятор, туалет и изолятор. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медсестрой ДОУ проводятся лечебно - профилактические мероприятия:

1. Осуществление амбулаторного приёма по поводу оказания первичной медицинской помощи:

- обработка ран, ссадин, царапин;
- остановка носовых кровотечений.

2. Профилактика травматизма:

-устранение неблагоприятных условий среды, в которой живёт ребёнок (осмотр участков на наличие борщевика и крапивы, осмотр групп).

3 Осуществление антропометрии, занесение данных в журнал.

Замеры проводились 2 раз в год: в сентябре и в мае.

4.Организация прививочной работы:

-для своевременного учёта детей, подлежащих вакцинации, ведётся журнал учёта профилактических прививок;

-планирование прививок ведётся в соответствии с национальным календарём профилактических прививок, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 31.01.2011 №51н «Об утверждении национального календаря профпрививок и календаря профпрививок по эпидемическим показаниям».

5. Проведение оздоровления детей в условиях ДОУ:

-проведение закаливающих процедур (обливание ног прохладной водой, полоскание горла водой, босохождение, обширные умывания)

-витаминация (приём витаминов.)

Анализ посещаемости детьми ДОУ

В ДОУ создана своя система физкультурно-оздоровительной работы, в которой большое внимание уделено развитию физических качеств и координационных способностей детей, а также определению индивидуального двигательного режима каждого ребёнка в соответствии с его физическими возможностями.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Заболеваемость на одного ребёнка

	2025 год
Кол-во пропущенных дней	5 дней

Средняя посещаемость детьми ДОУ за 2025 год

	2025 год
Средняя посещаемость за год	215

Отсутствие случаев травматизма у воспитанников детского сада

Год	Случаи травматизма воспитанников
2025	отсутствуют

ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на организационно-образовательной деятельности.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания:

- игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна;
- включающая релаксационную и дыхательную гимнастику;
- хождение босиком по «дорожке здоровья»;
- утренний прием на свежем воздухе, и др.

Во избежание перегрузок воспитанников расписание занятий составлено в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20.

Регулярно сотрудники ДОУ проходят медицинский осмотр.

В помещениях соблюдаются санитарно-гигиенические условия, выдерживается режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.

Предписания надзорных органов выполняются в срок.

В ДОУ созданы достаточные условия для медицинской деятельности, для сохранения и укрепления здоровья детей.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиН, 4-х разовое, для всех детей. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН штатами и необходимым технологическим оборудованием.

Регулярно ведется работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи: отслеживается сбалансированность (соотношение белков, жиров, углеводов), соблюдение норм питания; объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); соблюдение питьевого режима.

В ДОУ контроль за организацией питания осуществляет комиссия в составе:

- заведующего;
- завхоза;
- повара;
- диетсестры.

Контроль за организацией питьевого режима. В ДОУ питьевой режим организован согласно СанПиН 2.4.3648-20.

Ведется вся необходимая документация:

- график получения питания;
- накопительные ведомости по питанию;
- журналы бракеража сырой и готовой продукции;
- осмотр сотрудников пищеблока;
- «С» - витаминизации;
- 10-ти дневное меню, картотека блюд;

Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке:

- имеются инструкции по пользованию оборудованием;
- проводятся инструктажи по пожарной и энергетической безопасности.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в ДОУ, Положение о системе оценки качества образования.

В ДОУ используются следующие формы административного и общественного контроля:

- оперативный;
- тематический;
- итоговый контроль.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2025 году количество выпускников составило 27 человек. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов школы, выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Выводы:

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом, ОП ДО и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

В детском саду действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

В полном объеме реализуется ОП ДО на основе требований ФОП ДО. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении ОП ДО.

Детский сад в основном укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В ДОО сложился перспективный коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Повышается заинтересованность родителей (законных представителей) воспитанников в эффективной образовательной деятельности в ДООУ.

Развивающая предметно-пространственная среда оснащена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для организации разных видов детской деятельности и организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, программой ФОП. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы). Материально-техническое обеспечение дошкольного учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-пространственной среде, обеспечивающей эмоциональное благополучие воспитанников. В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» СТ. КАРГАЛИНСКАЯ» ежегодно проводит опрос педагогов и родителей о соответствии качества услуг.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» СТ. КАРГАЛИНСКАЯ» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- С целью повышения компетентности молодых педагогов, планировать с ними соответствующую методическую работу.

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада продолжать активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДООУ в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.

- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.

- Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.

Исходя из анализа деятельности МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» СТ.КАРГАЛИНСКАЯ» за отчетный период, можно сказать, что в 2025 году учреждение в целом работало стабильно.

Заведующий



Ж.Э.Эдилова

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» СТ. КАРГАЛИНСКАЯ»
ЗА 2025 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	185
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	185 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	185/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5- 38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 - 31%

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 – 69%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 - 69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	1/ 8%
1.8.2	Первая	1/8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %
1.9.1	До 5 лет	5/ 38%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	18 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» СТ.КАРГАЛИНСКАЯ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» СТ.КАРГАЛИНСКАЯ» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.